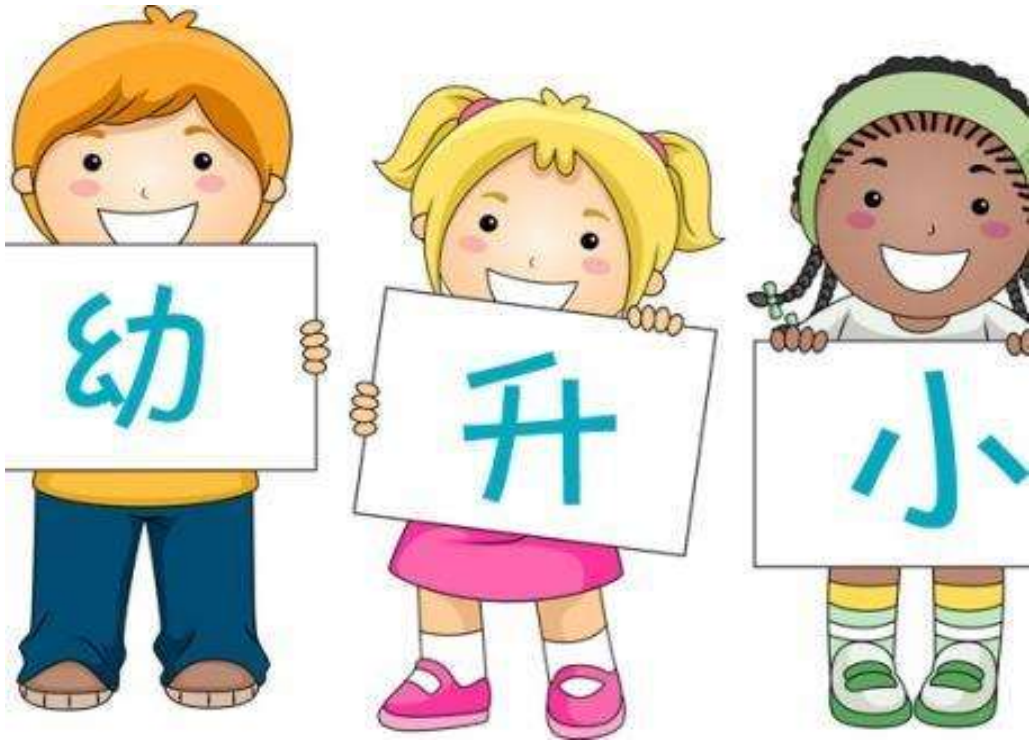
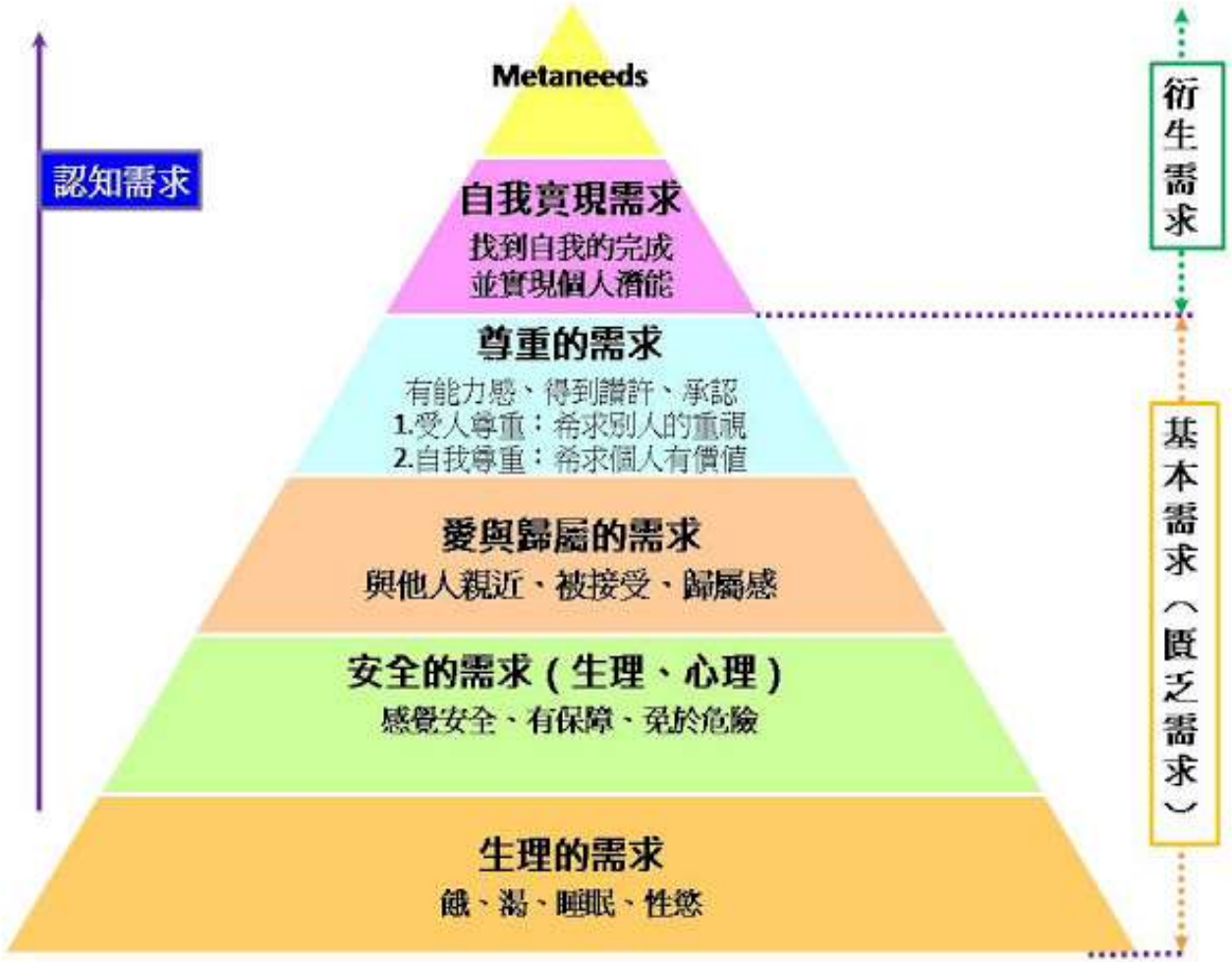
基督教聖約教會堅樂第二小學
2018-2019小學適應課程



Maslow（馬斯洛）的「需求層次理論」（Hierarchy of needs）



遊戲學習好開始．均衡發展樂成長

修訂《學前教育課程指引 《學前教育課程指引》(2017)

- 小學應以持續維持幼兒對學習的信心和興趣為宗旨
- 小學要認識升上小一的學童，無論在語言、文化、能力、興趣、習慣等，都存在多樣性，學校應持續推動融合文化，並檢視成效，確保學童在學習和生活銜接上得到足夠的支援和輔導；切忌因循或設下過高的期望，忽略學童的多樣性，給他們帶來不必要的壓力。

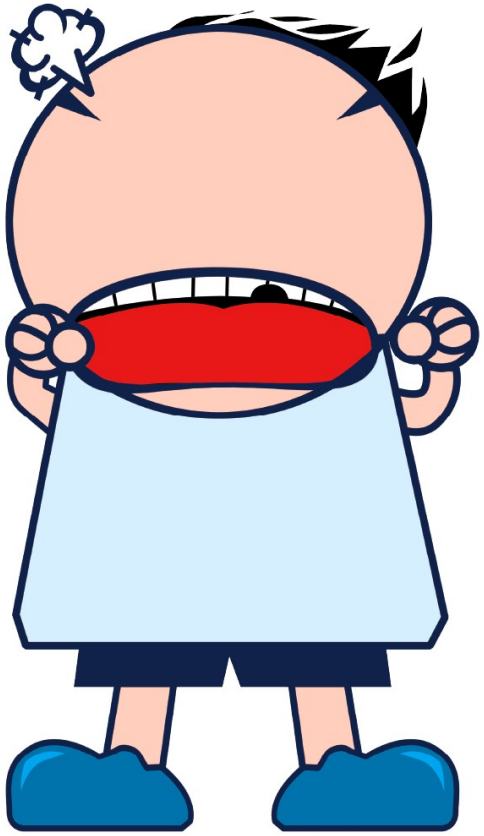
幼兒是怎樣學習的？

“做中學”，“遊戲中學習”。

興趣是學習的原動力， 遊戲是愉快的學習經驗，感知活動是學習的媒介。

觀察、探究、思考、想像是學習的方法，成就感是學習的強化劑。

三低港童



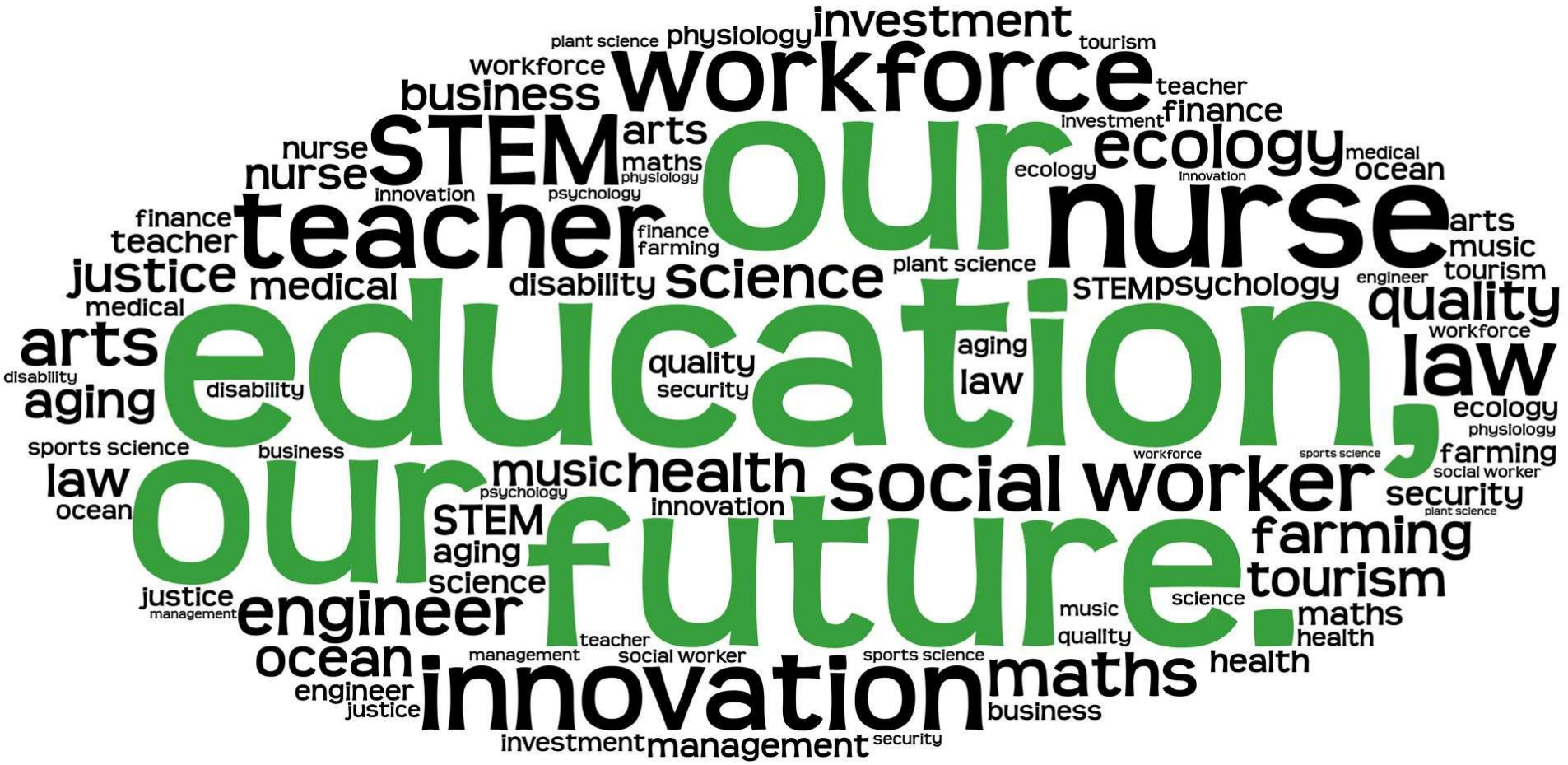
自理能力低

情緒智商低

抗逆力低

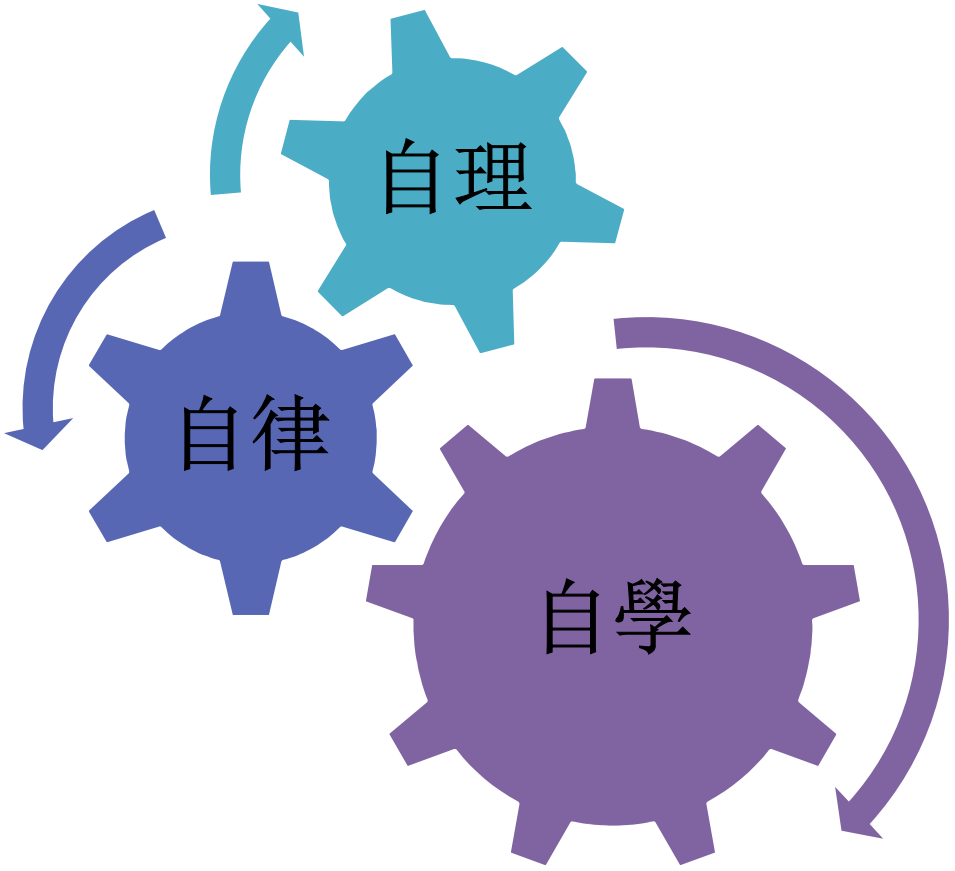
自理
能力低
不懂剪
指甲
不懂綁
鞋帶
不懂便
後清潔
不懂自
行洗澡
不懂自己
執書包
不懂自行
扣紐扣

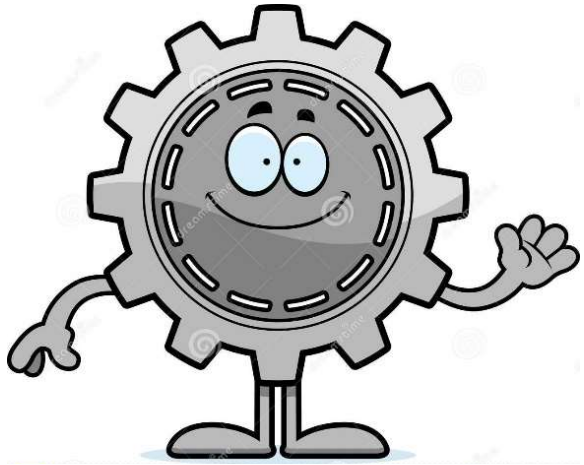
贏在起跑線，
輸在終點站。



https://www.youtube.com/watch?v=zsBCuPMqNL4&feature=youtu.be

小一適應課程目標





小一課程大綱

學習愛心
學習尊重
學習責任

態度

技能

知識

中文
英文
數學

健康體格
自理能力生活
技能
群體生活

小一適應課程科目

中文

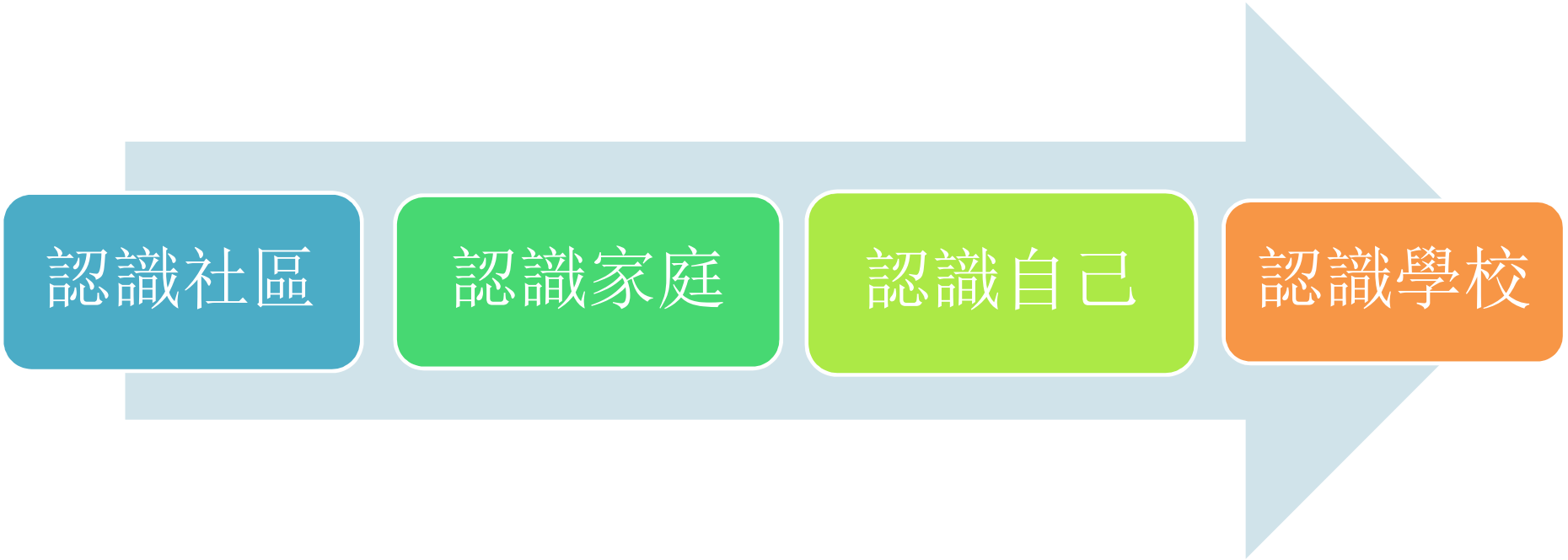
英文

數學

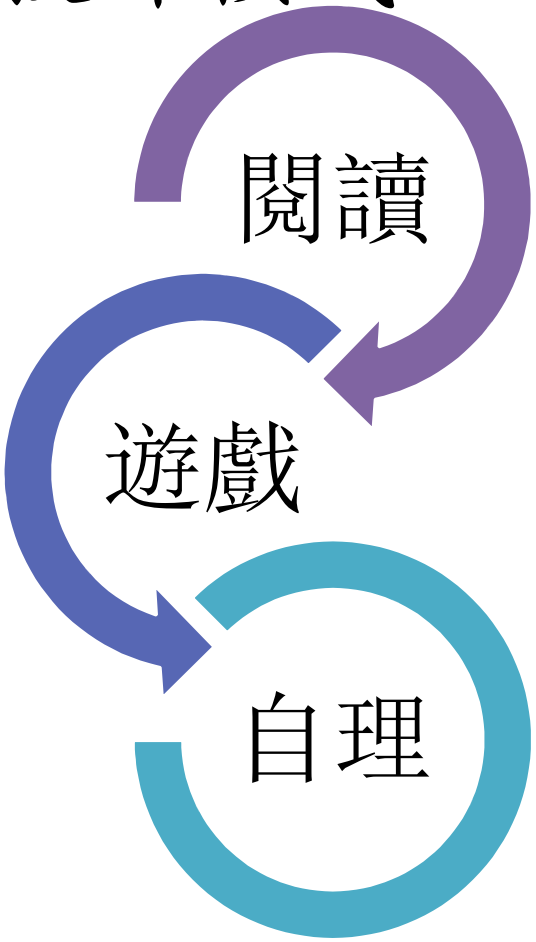
生活技能及品德教育

音樂與體育

小一適應課程主題



小學適應課程授課模式



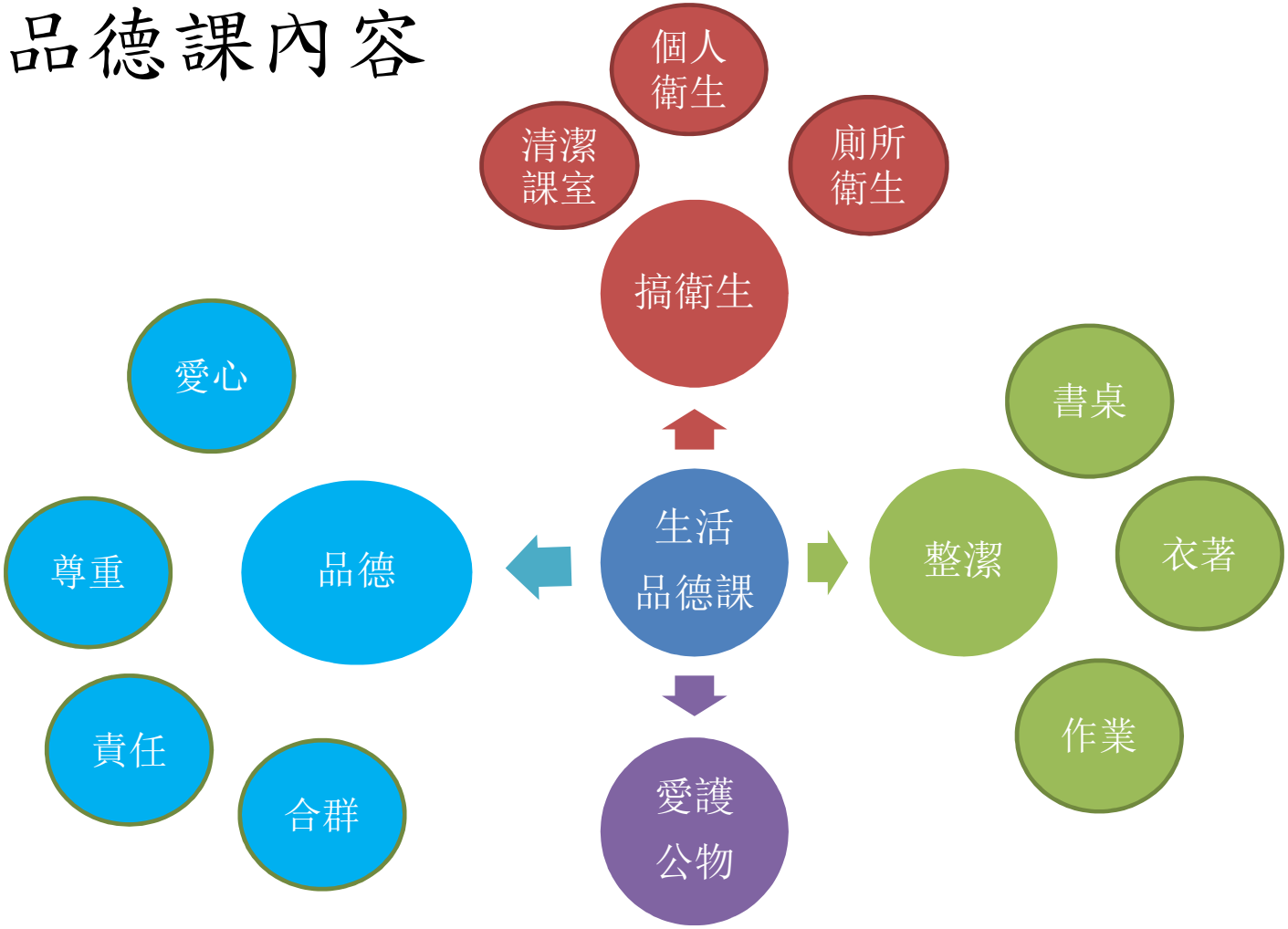
Read to learn 閱讀中學習

Play to learn 遊戲中學習

教育心理學家Piaget （皮亞傑）指出遊戲是求知的工具，也是認知發展的指標，幼兒藉此了解他們自己的經驗與發展。

幼兒在遊戲過程中能彈性運用思考與多元的想法去嘗試解決問題。因此遊戲對認知發展具有重大的意義。

生活品德課內容



九月份

	800-830	由靈開始 + 親親班主任
1	830-910	數學
	910-920（10分鐘）	小休（一）
2	920-1000	閱讀（中文） + 生活品德課
3	1000-1040	
	1040-1105（25分鐘）	小休（二）
4	1105-1145	閱讀（英文） + 動感時段
5	1145-1225	
	1225-1300	午膳 + 整理
	1300-1330（30分鐘）	
6	1330-1400	午息（午睡 / 自選小遊戲）
7	1400-1430	
8	1430-1455	FUN TIME 遊戲 / 音樂 / 畫畫 / 閱讀
	1455-1500	清潔和收拾

午息Zzzz

下午的課堂
更專注。

銜接幼兒園
的生活。

午睡有助學童
鞏固上午課堂所學，
是大腦儲存記憶的
方式。

十月份

	815-830	親親班主任
1	830-910	數學
	910-920（10分鐘）	小休（一）
2	920-1000	閱讀（中文） + 生活品德課
3	1000-1040	
	1040-1105（25分鐘）	小休（二）
4	1105-1145	閱讀（英文） + 動感時段
5	1145-1225	
	1225-1300	午膳 + 整理
	1300-1330（30分鐘）	
6	1330-1400	午息（午睡 / 靜態活動）
7	1400-1415	
8	1415-1455	FUN TIME 遊戲 / 音樂 / 畫畫 / 閱讀
	1455-1500	清潔和收拾

主題：認識自己					
中文	英文	數學	體育	生活品德	其他
• 透過繪本認識獨特的每個人 • 認同自己的性別 • 尊重不同的人的特性	• 認識自己身體每部分的名稱 • 簡單自我介紹	• 認識自己的身高和體重 • 認識自己與別人的不同（手的大小等）	• 我有我能力，發現自己的能力 • 認識自己在群體中的重要 • 常運動保持健康	• 接納自己的外貌 • 按時間表收拾書本 • 照顧好自己的文具 • 保持桌椅清潔，不塗污	• 認識自己是上帝所愛的
正面價值觀和態度：接納、欣賞					

主題歌：亮晶燈

主題：認識自己的家					
中文	英文	數學	體育	生活品德	其他
• 透過繪本學習關愛家人 • 認識家族關係圖 • 學習與家人分享	• 認識不同親友的稱呼 • 能繪畫自己的家庭樹	• 統計家人的興趣 • 量度家人的身高和體重	• 透過雙人合作活動，學習與人相處 • 鼓勵與家人同作簡單親子運動	• 訪問家人的愛好 • 孝順父母 • 清潔自己的用品 • 清潔課室 • 餐桌禮儀	• 感恩天父賜家人
正面價值觀和態度：感恩					

我們的評估—進展性評估

科目	形式	日期	目的
中文	• 一分鐘讀字 • 小蜜蜂聽寫 • 進展性評估：閱讀理解 • 講故事	• 每月一次 • 每月一次 • 每月一次 • 全期二次	• 讓學生大量識字，大量的文字輸入，（learn to read） • 以口語作為輸出，訓練語感
英文	• 拼音評估：（Fred Writing） • 進展性評估	• 每月一次 • 每兩單元一次，共二次	• 讓學生掌握及運用拼音技巧拼讀 • 讓家長了解孩子的進度，以便配合，在家持續教育
數學	• 實用性評估：透過用實物動手分類比較和數數 • 進展性評估	• 每月一次 • 全學期兩次	• 讓學生掌握生活中的數學，應用數學於日常生活中 • 提升學生的數字感、量度感和空間感 • 提升學生對數學的興趣
生活品德	• 實用性評估：老師觀察學生生活自理技能 • 家長評估：家長觀察孩子在家的自理技能	• 按生活技能的內容進行評估	• 於生活品德課按進度佈置課業或評估內容 • 讓家長了解孩子的進度，以便配合，在家持續教育
健康教育	• 連續跑步2分鐘 • 上落樓梯不用扶手 • 懂得跳繩	• 全期二次 • 全期二次 • 全期二次	• 在生活品德及健康日誌中記錄做運動的頻次

班本茶聚：為班本制在校面談平台

讓老師與家長們在輕鬆的環境下談談孩子的成長情況。

上下學期銜接

常規課程

—學科主導

—知識、技能和情意

感創造—體驗式課程

—多元智能

—共通能力

動手做！做中學。

創意、解難、資訊科技、
溝通、協作、批判能力.....

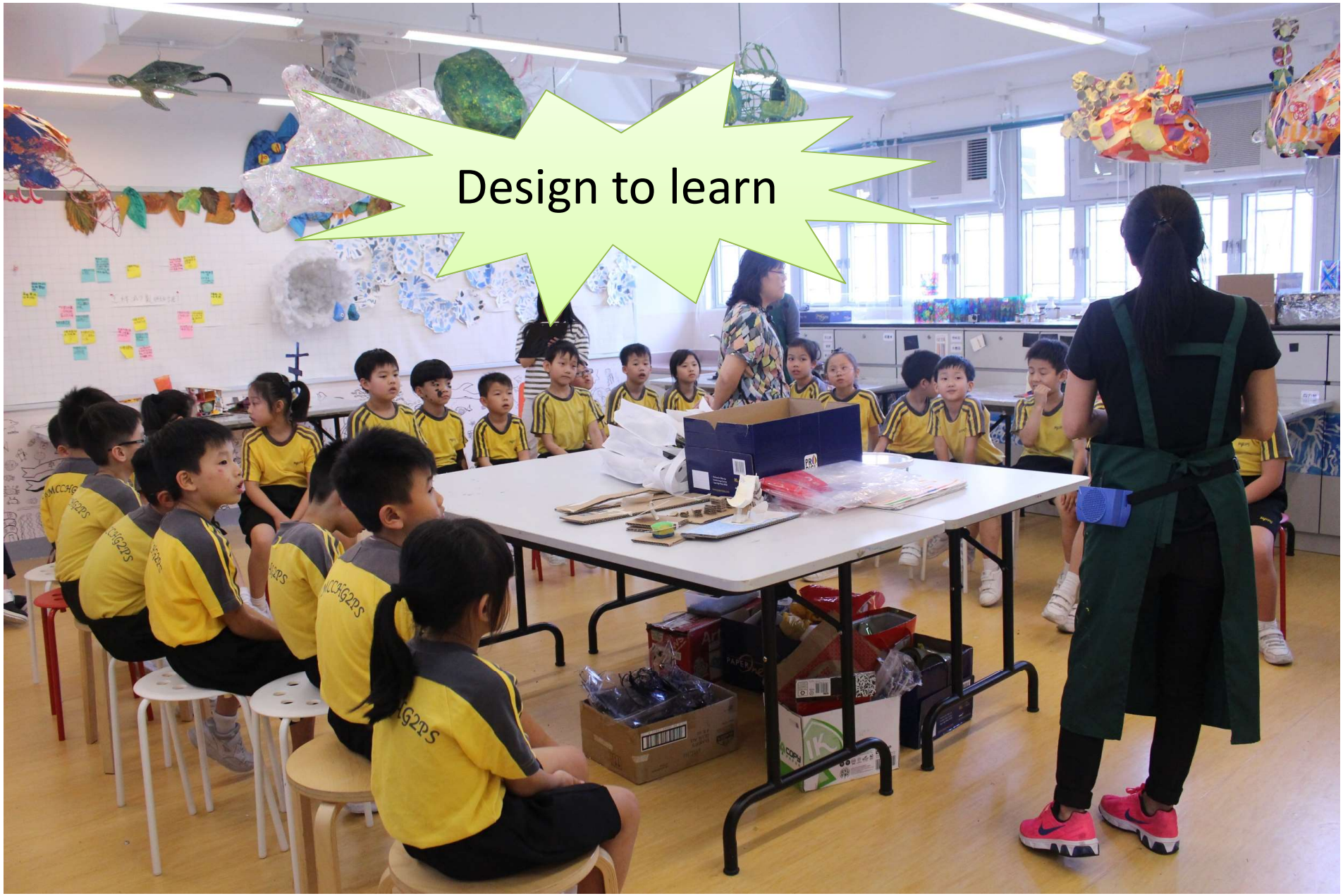
讓孩子有盼望！

敢於嘗試，創造未來；
以愛助人，貢獻社群。

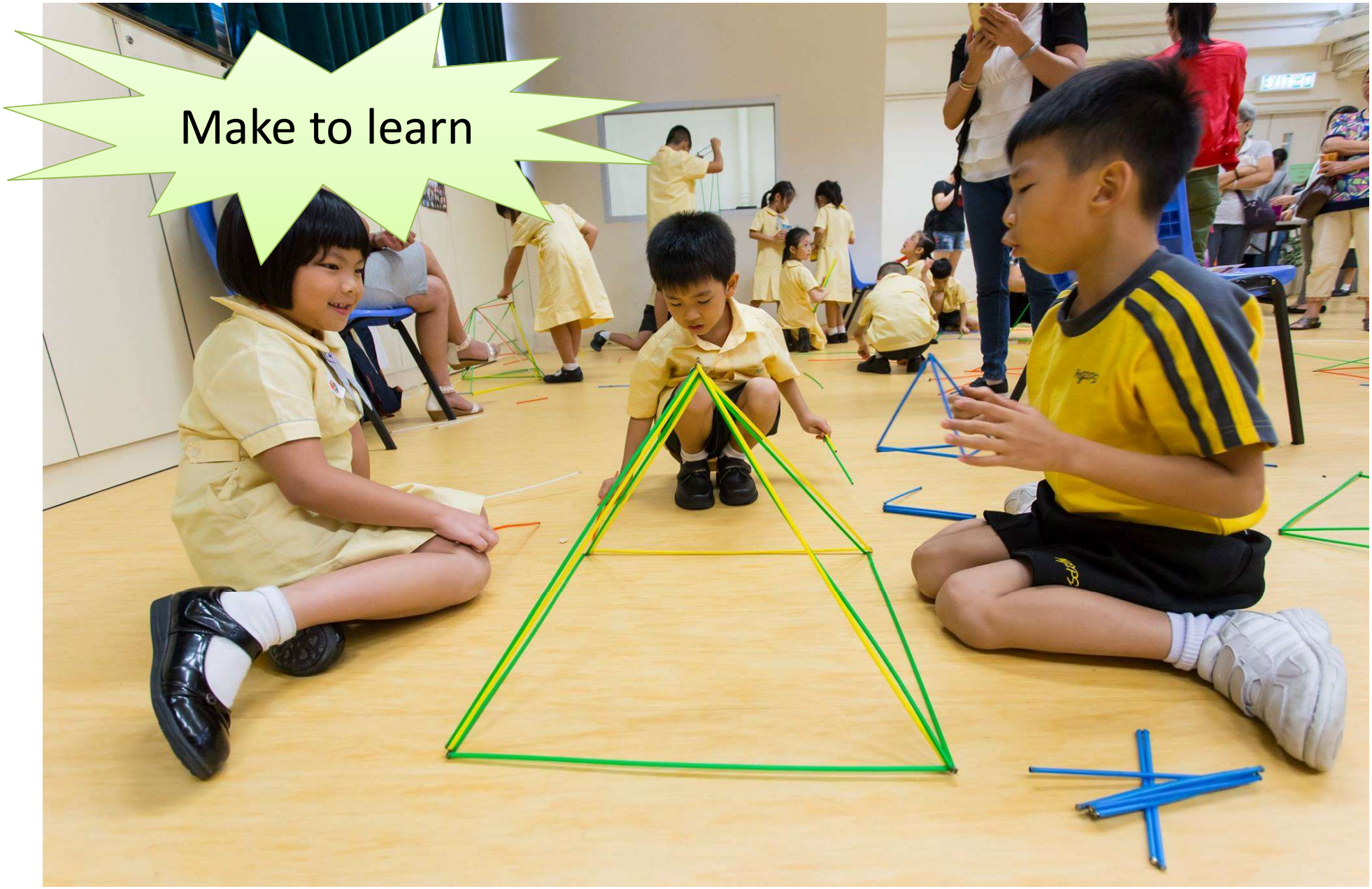
實踐耶穌的愛—
同理心。

有使命！

Play to learn


Design to learn

愛心教育
Read to learn


Make to learn

Play to learn
全人成長
E車
D車

Make to learn

Design to learn

Design to learn

與您有約

日期、時間	<<堅❷小現場>>實錄	
	家長篇	孩子篇
7月14日(六) 上午10：00－ 12：00	✧ 堅❷上學小錦囊 ✧ 王海文博士與你分享： 子女的情緒與正面管教	外籍老師Mr. Derik與孩子唇槍舌劍 「做中學」課程體驗
8月上旬開始	✧ 堂校家訪*	
8月25日(六) 上午10：00－ 12：00	✧ 正向/情緒教育社企「昭悅教室」創辦人兼校長程沛玉小姐與你： 談談孩子、說說心事	小一體驗課*
9月3日(一) 上午10：15－ 下午1：00	✧ 堅❷小開學禮2018 * ✧ Time to Share 班主任與你談談孩子	開學日 ✧ 堅❷小開學禮2018*
9月28日(五) 晚上7:30 - 9:00	✧ 家長晚會(課程)	

日期：2018年7月14日
及 8月25日
時間：下午2:30-5:00
地點：堅樂第二小學
名額：25個家庭
（一個家長，一個小孩）

Messy Play
與顏色玩遊戲的
美術探索