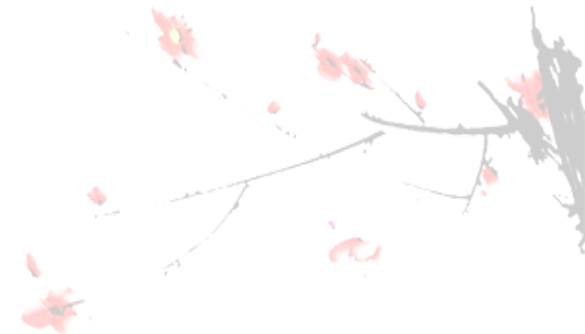


中普科



總目標：

1. 豐富學生的語文學習經歷，全面發展學生的綜合語文能力。
2. 加強文化學習，培養學生對中華文化的認識、反思和認同。
3. 加強培養學生的品德情意，提高學生的道德素質。
4. 培養學生思維能力與素質，鼓勵獨立、批判性思考，發揮創意。
5. 提高學生的閱讀興趣，拓闊閱讀面。
6. 增加閱讀量，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。
7. 培養學生對學習語文的興趣，建立良好的學習態度，鼓勵自學。
8. 配合時代和社會的發展，編選多樣化學習素材照顧學生需要。



本科發展：

一、「以普教中」

- 推行「普教中」，以普通話教授課文朗讀、詞解及理解，以提高學生運用標準書面語表達的能力。
- 營造豐富的普通話語境，鼓勵學生多聽多說普通話，提升溝通能力和自信心。

二、從閱讀中學習

- 着重培養學生的閱讀習慣，設有早讀時段和圖書課，提升學生的閱讀興趣和語文素養。
- 透過圖書課灌輸良好價值觀，藉着閱讀不同類型的書籍，訓練解難和多角度思考的能力。
- 高年級學生於圖書課中到公共圖書館借閱圖書，鼓勵學生善用社區資源，延展閱讀興趣。

三、鼓勵寫作

- 於寫作長文前設有「小練筆」，針對難點加以講解及練習，讓學生掌握文體的寫作重點，提升寫作的信心和能​​力。
- 以「蓋印」及正面回饋取代打分，並於文章中作仔細段評，以鼓勵學生寫作，提升寫作動機。
- 鼓勵學生參加校外寫作比賽，培養學生創作意識，體會寫作的樂趣。

四、善用閱讀策略

- 在讀文教學中教授閱讀策略，培養學生主動及獨立閱讀的能力，提升學習效能。
- 協助學生掌握不同閱讀策略，因應不同閱讀材料，選取適當的閱讀方法，使閱讀更有意義。

五、其他

- 配合學生程度設計分層工作紙，照顧學生多樣性。
- 鼓勵學生參與校外比賽，例如朗誦比賽、硬筆書法比賽、寫作比賽等，豐富學生的學習經歷，培養學習中文的興趣。
- 舉辦不同類型活動，如中華文化日、傳統手工藝製作、成語劇場等，加深學生對中華文化的認識。

