

# 體 驗 式 學 習 課



## 小四 LBD 「感·創·造」

### ● 不一樣的經歷

21 世紀教育著重培育學生的軟實力和人生態度，但傳統倚賴教科書、做大量功課、補習的方法，已不能有效裝備孩子迎接未來的挑戰。我校自 2016 年開始與教育大同合作，在學校下午的上課時段開展「感.創.做」Learning by Doing 計劃，把課堂還給孩子。

## 小五 JCABC 「賽馬會跨學科藝術創意學習計劃」

### ● 不一樣的體驗

透過藝術及創意思維促進學生全人發展和全方位學習。課堂與香港創意工作者共同協作，建立學生自信、加強學習動機及表達能力，培養孩子創意文化。





## 小五至小六 DreamStarter 「啟夢者計劃」

- 不一樣的體驗

透過一個體驗式的尋夢之旅，讓孩子從小培養學生關注聯合國 17 個世界持續發展目標，運用創新思維、創意藝術等技能為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷着信心解決問題，迎接未來的挑戰。並透過不同的體驗、探訪和關懷活動，培養學生的同理心。

## ● LBD、JCABC 及 DreamStarter 目標：達致學生全人發展 (A.S.K)

1. 正向價值觀
2. 共通能力
3. 知識
4. 自主學習



## ● 課程特色

1. 每級兩天體驗式課，以主題形式讓學生作體驗式自主學習；
2. 四軌學習模式(LBD): 自造、設計、閱讀、遊戲；
3. 教師營造空間，部分課堂讓合作夥伴與老師同行，一起編課及教授，讓老師能在實踐中，鞏固以孩子為先、自主學習的教育理念；
4. 跳出應試學與教框框，全力推展真正的全人教育。
5. DS 會透過網上眾籌、共享資源及經驗分享等方式，提高公眾對學生夢想的關注，協助學生一步步實踐目標。
6. JCABC 與誇啦啦藝術集匯合作，以藝術文化、創意思維為核心，配合學科作課堂內容。